

## **MASTER EN PSICOTERAPIA DE CONDUCTA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA. 600 horas.**

### **PRESENTACIÓN**

El *Instituto Superior de Psicología ALBORAN* a petición de alumnos y exalumnos, presenta para el curso 2016-2017 el **Máster en Psicoterapia de Conducta en Infancia y Adolescencia** en modalidad presencial.

El objetivo principal de este posgrado es capacitar al alumno en esta área adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar las entrevistas e intervención de los problemas psicológicos, evolutivos y de rendimiento escolar.

### **OBJETIVOS**

Entre los objetivos educativos que pretendemos alcanzar con dicho máster podemos destacar:

- Adquirir las habilidades técnicas y psicoterapéuticas adecuadas que se necesitan para el desarrollo de la práctica de la Psicoterapia de Conducta en niños y adolescentes de forma eficaz y responsable.
- Conocer los diferentes trastornos psicopatológicos que pueden tener su inicio en la infancia y la adolescencia.
- Posibilitar que los alumnos reciban una formación y entrenamiento en estrategias para la identificación, evaluación y psicoterapia de los principales trastornos del comportamiento que se inician en la infancia y adolescencia y se presentan en la práctica privada.
- Conocer el protocolo de intervención en los trastornos de la infancia y la adolescencia que se lleva a cabo a través de la familia y el ámbito escolar.

- Aprender el diseño y elaboración de informes psicopedagógicos, informes periciales e informes de derivación.

**PROGRAMA TEÓRICO-PRACTICO. 400 horas:**

Consta de 31 módulos que se imparten de forma intensiva. Cada alumno recibirá el material de estudio que incluye todos los temas impartidos durante el máster y material práctico como autorregistros, modelos de entrevista, cuestionarios, módulos de autoayuda, etc.

**A. CUESTIONES INTRODUCTORIAS A LA PSICOTERAPIA DE CONDUCTA.**

1. Habilidades del Terapeuta de Conducta.
2. Modificación de Conducta.
3. Evaluación Psicológica.
4. Psicoterapia de Conducta.
5. Análisis Funcional.
6. Habilidades Sociales en adolescentes.
7. Programa de Entrenamiento en Autoestima.
8. Psicopatología.
9. Informes Periciales y Psicopedagógicos.
10. Terapia de Conducta en la Infancia y Adolescencia.

**B. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN EL ÁREA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA: CONCEPTUALIZACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA.**

11. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Sobredotación.
12. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

13. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Autismo.
14. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Retraso Mental y otros Trastornos del Desarrollo.
15. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Tics.
16. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Maltrato y Abuso Infantil.
17. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Enuresis y Encopresis.
18. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Trastornos Alimentarios.
19. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Miedos y Fobias en la Infancia.
20. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.
21. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Trastornos del Aprendizaje.
22. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Acoso Escolar.
23. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Trastornos del Sueño.
24. Psicología Evolutiva.
25. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Depresión Infantil.
26. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Trastornos Afectivos y de Ansiedad en la Infancia.
27. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Trastornos Alimentarios.
28. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Trastorno Dismórfico Corporal.
29. Problemas de Conducta derivados de la separación o divorcio de los padres.
30. Conceptualización e Intervención psicoterapéutica en Drogodependencias.
31. Técnicas de Estudio.
32. Salidas Profesionales.

**PROGRAMA PRÁCTICO. 200 horas:**

Consta por un lado de sesiones prácticas grupales específicas sobre los módulos impartidos y se realizarán en sábado, de la participación como coterapeuta con pacientes reales y de la realización de un trabajo de graduación final.

Las prácticas consistirán en el entrenamiento de:

1. Habilidades del terapeuta infantil.
2. Técnicas de modificación de conducta en adolescentes.
3. Evaluación conductual infantil.
4. Técnicas de evaluación en adolescentes: Aplicación, corrección e interpretación de los instrumentos de evaluación más utilizados, entrevista de padres, entrevista evolutiva, entrevista inicial.
5. Conceptualización de la Atención. Intervención: Técnicas para mejorar la atención.
6. Conceptualización de la Inteligencia: Pasación e interpretación del WISC-R y el RAVEN.
7. Entrevista específica de Sobredotación.
8. Conceptualización de la creatividad y la implicación en la tarea.
9. Intervención sobre los repertorios básicos: Atención, imitación, seguimiento de instrucciones, lenguaje y comunicación e interacción social.
10. Control de estímulos.
11. Análisis y discusión de casos.
12. Procedimientos de modelado.
13. Técnicas de autocontrol.
14. Técnicas de exposición.
15. Habilidades Sociales en adolescentes.
16. Entrenamiento de padres.
17. Diseño de la intervención familiar.

18. Diseño de la intervención desde el ámbito escolar.
19. Diseño y elaboración de informes psicopedagógicos.
20. Intervención sobre conductas disruptivas: rabietas, autolesivas, etc.
21. Prácticas de economía de fichas.
22. Práctica con la guía PORTAGE.
23. Prácticas de relajación para niños.
24. Conceptualización del Abuso y conocimiento de los recursos sociocomunitarios y legales.
25. Intervención en Enuresis: Pipi stop, entrenamiento en cama seca.
26. Intervención en TCA basada en el control de estímulos y dirigida a suprimir o reducir los atracones y las conductas purgativas.
27. Intervención en Miedos y Fobias: Exposición en imaginación, exposición gradual en vivo con prevención de respuesta.
28. Intervención en Trastornos del Lenguaje y de la Comunicación: Entrenamiento en habla enlentecida, relajación centrada en la musculatura que participa en la producción del lenguaje, intervención en dislalia.
29. Intervención en los Trastornos del Aprendizaje: Técnicas para trabajar la atención y concentración, así como para mejorar la comprensión.
30. Intervención en acoso escolar (Bulling): Diseño de una intervención desde el ámbito escolar.
31. Entrevista de evaluación específica de los Trastornos del Sueño. Intervención basada en pautas higiénicas de sueño y control de estímulos, así como en intención paradójica.
32. Conceptualización de la Depresión Infantil. Intervención: Entrenamiento en HHSS, autoestima y programación de actividades agradables.
33. Intervención en Trastorno de Pánico: Exposición interoceptiva, exposición gradual.
34. Intervención en TOC: Exposición a los pensamientos, prevención de respuesta centrada en las conductas de neutralización o conductas compulsivas encubiertas.

35. Intervención en TEPT: Inundación en imaginación.

36. Conceptualización de la distorsión de la imagen corporal. Intervención: Reestructuración cognitiva dirigida a los pensamientos asociados a la distorsión de la imagen corporal, autoestima centrada en el aspecto físico.

### **EJERCICIOS PRACTICOS, EXÁMENES y TRABAJO DE GRADUACIÓN.**

Mediante la presentación escrita de diversos casos, los alumnos practicarán en el abordaje de los diferentes trastornos, en las siguientes cuestiones: entrevistas y evaluación e interpretación de puntuaciones en los cuestionarios, análisis funcional e intervención. Los alumnos tendrán que realizar exámenes tipo test y un Trabajo de Graduación final.

### **DURACIÓN:**

El horario del máster es sábados alternos de 10 a 14 y de 16 a 19. Las clases se impartirán entre los meses de Octubre a Julio.

### **DIRIGIDO A:**

Licenciados en Psicología, estudiantes de último curso y profesionales de la psicología que quieran reciclarse.

**PLAZAS LIMITADAS.** Entrevista de Selección.

Es necesario un mínimo número de alumnos para la celebración del máster.

### **PREINSCRIPCIONES:**

El plazo de inscripción será desde el 15 de Mayo hasta el 31 de Julio de 2016, si no se cubren las plazas habrá un segundo plazo de inscripción del 1 de Septiembre al 15 de Octubre de 2016.

### **LUGAR DE REALIZACIÓN:**

Aula del Instituto Superior de Psicología ALBORAN. Granada.

**PRECIO:** 2800 €

Descuento del 10% para matrículas formalizadas antes del 31/07/16: 2520 €

5% de Descuento por pago al contado: 2660 €

15% de Descuento: matrículas antes del 31/07/16 y pago al contado: 2380 €.

- **OPCIÓN DE PAGO APLAZADO EN 3,6 Ó 12 MESES SIN INTERESES NI GASTOS DE APLAZAMIENTO.**

**Inscripción antes del 31 de Julio de 2016 Dto. 10% precio final: 2.520€**

Las cuotas de pago de los 2.520€ serían:

Matrícula de 600€ + 3 mensualidades de: 640€ cada una.

Matrícula de 600€ + 6 mensualidades de: 320€ cada una.

Matrícula de 600€ + 12 mensualidades de: 160€ cada una.